**几种重要的金属化合物（第2课时）教案**

**－教学目标：**

1. 掌握Na2CO3, NaHCO3 的共性和差异性
2. 利用“结构决定性质”的思维理念，采用对比的方法，学会从同类化合物找出性质的差异性、相似性，形成规律性的知识的方法。
3. 帮助学生主动构建自身发展所需的化学基础知识和基础技能

**二、教学重点：**

1、Na2CO3, NaHCO3 性质的差异性

2、Na2CO3, NaHCO3混合物的计算

**三、教学过程：**

**1**.填写下列表格，比较Na2CO3和NaHCO3性质。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 物质 | Na2CO3 | NaHCO3 |
| 俗名 |  |  |
| 颜色、状态 |  |  |
| 水溶性 |  |  |
| 溶解度大小比较: >  |
| 溶液与酚酞 |  |  |
| 颜色深浅比较: >  |
| 与盐酸反应 |  |  |
| 反应速率： >  |
| 与氯化钙溶液 |  |  |
| 与澄清石灰水 |  |  |
| 与氢氧化钠溶液 |  |  |
| 热稳定性 |  |  |
| 相互转化 | Na2CO3 NaHCO3:NaHCO3 Na2CO3 : |
|  |

**2、Na2CO3, NaHCO3混合物的计算**

【例1】 13.7gNa2CO3和NaHCO3的混合物,加热一段时间后，质量变为10.6g，求原混合物中Na2CO3和NaHCO3的物质的量。

【例2】有一包由Na2CO3和NaHCO3均匀混合成的固体混合物，取5.92g此固体混合物，用酒精灯加热至质量不再减少时，测得生成0.44g二氧化碳。

（1）5.92g此固体混合物中含碳酸钠多少克？

（2）另取一定量的此固体混合物，加入50ml未知浓度的盐酸，两者刚好完全反应，生成氯化钠、二氧化碳和水，并测得生成二氧化碳气体2688ml(标况下)，求盐酸的物质的量浓度。