**高一地理期中考试分析**

刘 艳

本次试卷难度较大，侧重于考查地球运动这部分内容，考查的知识点又多又细，对于我们大多数学生来说直接蒙圈了。从考试成绩可以发现，班级的及格率不高，优秀率低，但是班级之间的差距也就出来了。

其中，比较好的班级，像5班及格率29.17％，6班及格率25％，8班及格率27.08％，这3个班在同层次班级中情况最好的，甚至比12-15班都要好。12-15班基础教的班级及格率不到20％，14、15班及格率不到12％；7班及格率较低，为6.25％,9班为0，差距还是蛮大的

在对学生答题情况进行分析时，发现有以下几个问题值得注意：

1、基础不扎实，掌握知识不牢固，像综合题，都是要求掌握的基础知识还是失分很多。

2、学习态度问题不端正。上课时候就看出来了。像5、6、8班上课老师心情舒畅，学生积极配合。而有的班级上课时学生乱糟糟的，像是拿来休息的，放松的。考试时也不认真对待，从其做题试卷表面就能体现出来，字迹了草随便，做题答非所问，乱七八糟。

4、学习习惯不好，审题不清。如：选择题有些题干扰项很难，涉及的知识点多，但是正确选项是简单的啊。

4、应变能力差，思维扩展力不足。学生的思想应变能力不足，没有用心去做题，看题审题。

教育教学反思

1.创造性理解使用教材

认真研究课程标准，创造性理解使用教材。要结合本地区、本学校的实际和学生的特点，对教材进行适当的更新、调整、删减和补充，对教材知识讲授力求全面，让学生理解，学以致用，切忌照本宣科。

2.要创设学生自主学习的空间

充分调动学生的学习的积极性，学会自律学习，学会自觉学习，学会创意学习，要从课堂上课外生活上引导他们爱上地理。所以在课堂教学中“多一丝关怀，少一分责难”“多一些探讨，少一点讲解”“多一些自主，少一些灌输”。

3.培养学生看图、识图、解图的综合能力

随着新课程改革的全面实行，地理图形知识在地理新教材中所点的比例更加大，这就要求在进行地理图形知识教学当中要加大对读图教学的比重和力度。因此，在教学过程中重视读图训练，重视探究活动，加强动手能力，平日强化训练。

4.落实好基础知识，培养迁移能力

在教学中应首先从双基入手，抓住各基本概念、原理和规律的内涵，试题落点一般都能在教材上可以找到解决问题的原型。联系实际、学以致用一致是考查的重点。教师应关注教材中的实际问题、科普知识，对基本概念、原理和规律重在理解、重在联系实际灵活运用，严防死记硬背。

5.学以致用，联系实际

在教学过程中因尽量创设情景，寓基础知识与生活、生产的实际问题之中，多让学生用所学的地理知识解释日常生活现象，提高学生分析、解释实际问题的能力，达到学以致用的目的。

6、因人施教，全面发展提高学生学习成绩

素质教育教导教师对待学生学习情况要因人而异，因材施教。每个学生都是有个性的独体，对待优秀学生更要严格要求，对待中等学生要持之以恒，鼓励表扬，巩固其基础知识前题下进一步提高学习能力和成绩，而对差生更不能放弃，更要循循循善诱，提高学习兴趣。