**《像山那样的思考》教学反思**

**《像山那样思考》是一篇哲理散文，作者奥尔多·利奥波德是美国的一名生态学家，这篇文章立意深远，在教学时，要引导学生思考文章背后作者的深思。从备课到上课，这一堂课还是有许多遗憾。**

1. **对教学环节和时间的把握未见熟练。课前准备的对文本的深入挖掘和拓展延伸并没有来得及展现，因而学生的对文本的理解可能还不够透彻。**
2. **正如评课老师陈雪琴老师所说，一篇文章怎样教？为什么这样教？这是每一个语文老师需要思考的事情。在这篇文章的教学中，我有意识的引导学生从三个大问题去思考，（1）像山那样思考什么？（2）山那样的思考是怎样的思考？（3）为什么人要像山那样思考？**

**但是在具体的环节实施的时候，小问题设置的过于琐碎，导致学生忙碌于回答问题，教学思路不够清晰，本质上还是备课不够充分。**

**同时，陈老师指出，对文本的部分内容分析不够透彻，可适当抓住重点词句以引领整个教学过程，使教学环节和思路清晰。**

1. **从教学语言而言，在提出问题后，并没有给学生安静思考的空间，而是不断引导学生，事实上，损害了学生的独立思考空间，在后面的教学中应当引以为注意。**