**《毛泽东思想》课后反思**

——李家平

**一、本课设计的思路**

社会存在决定社会意识是人类思想文化发展的基本规律。本课的设计上，突出每个时期党和人民面临的主要政治经济问题出发，为此毛泽东做了哪些探索，提出什么主张。这个思路也是我校开放日理念“任务驱动、问题导学”题中之义。

二、知识结构

将必修三本书打通，在内容上做了充分的整合。必修一、二的相关内容正是必修三的背景资料。

三、主要问题

1、课堂容量和难度偏大。

2、问题设计上环节上，衔接过渡上的不够顺畅。

四、几点启示

1、教学设计的理念，是指导学生学，学生的学是中心，老师采取合适的方法指导学生学，学的有效果应当是老师的工作重点，也是教学的艺术体现。

2、一节课上教学手段上尽量多一些不同，以免带来注意力疲劳。

3、教学环节上，要像一个好故事一样，有起承转合，有铺垫有高潮，有头有尾。才是一个好故事，才是一节好课。

4、节奏的把握上，有张有弛。把握学生注意力集中的临界点。

5、不仅要让学生知道毛泽东思想的基本内容，还要体会毛泽东为中国前途殚精竭虑的思考，感受毛泽东为中华民族崛起而忧国忧民的情怀。

2017年10月30日