**《彩云追月》教案**

南京市秦淮高级中学 音乐组 魏哲媛

1. **教学目标：**

1、欣赏《彩云追月》，感受乐曲意境。

2、认识中国传统代表乐器、 能听辨出乐曲主奏乐器的音色。

3、欣赏民乐合奏曲子，使学生了解有关的音乐文化知识，培养学生热爱民族音乐的感情和学习民族音乐的兴趣。

1. **教学重难点：**

认识中国传统代表乐器、 能听辨出乐曲主奏乐器的音色。

1. **新课教学：**
2. 导入

听《拉德茨基进行曲进教室》

1. 揭示课题《彩云追月》

介绍任光、彭修文

3、聆听并思考：

①这首乐曲的演奏形式是什么？

②随着音乐，你的脑海里浮现了怎样的画面？

4、介绍民族管弦乐队。

5、请同学们学唱主题，并结合谱例，排列出旋律中出现的各音。

6、主题中共出现了几次切分节奏？

7、完整聆听音乐，记录主题出现的次数，思考回答音乐的情绪、速度及描绘的画面。

8、请同学们聆听不同版本《彩云追月》，听一听，给你带来了怎样的感受？

1. **体验与反馈：**

听音乐回答问题

1. **拓展延伸**

你能够在流行音乐当中找到民族乐器的伴奏吗？

1. **课堂小结**

我国的民族乐器正以新的发展方式吸引着爱好民族音乐的人们我们要继承

我国的民族传统，弘扬民族精神，让越来越多的人都喜欢民族音乐！