**《蛋白质的结构和功能》教学反思**

**南京市秦淮中学 俞志茹**

根据考试说明的要求，将本节课的学习目标制定为：1、说出氨基酸的结构特点，并说明氨基酸脱水缩合的过程；2、概述蛋白质的结构与功能。根据学生的实际情况，本节课内容设计如下：

教学中并没有直接给出氨基酸的结构通式，而是让学生观察4种氨基酸的结构，通过思考与讨论，找出氨基酸的共同特点，加深对氨基酸结构的理解。这种让学生通过主动探究得出结论的处理方式，是新教材的特点之一，是落实探究性学习课程理念的具体体现。

(1)由于学生缺乏有关氨基酸和蛋白质的化学知识，细胞的分子组成又是微观的内容，比较抽象，所以在教学时，应注意联系学生的生活经验，利用图解、课件和游戏等加强教学的直观性，加强学生对微观内容的感性认识，使学生在主动获取知识的过程中完成重点、难点知识的学习，提高思维能力，形成相应的观点。

（2）关于蛋白质结构和功能的多样性，教材采用图文并茂的形式，让学生在获取形象、丰富的信息内容的同时，培养分析和处理信息的能力。

（3）教材考虑到分子水平的内容比较抽象，为了加强学习内容与生活的联系，提高学生的学习兴趣，本节教材编入了一些联系生活的内容。

本节课优点：1、学生的参与形式多样、参与量比较大。充分发挥学生的主体性，学生能讲的，尽可能让学生自己去讲，学生更多的参与进课堂。2、知识点构建比较好，强化整体知识网络的构建，学生整体把握内容。不足之处：学生练习的时间可以适当延长，多媒体课件使用需再强化。