开课感想

化学与生活部分知识简单，学测又站15％，但很有趣。如何抓住学生的兴趣点让生掌握知识。让学生学得有趣，让教学扎实有效是我一直思考的问题。本课中介绍玻璃的视屏，特别是吹制各种玻璃瓶，很好玩，学生感兴趣。另一个兴趣点是从不同方向撕食品袋，让学生感受热塑性塑料的线型结构，顺便用糖果来唤醒学生（下午第一节课，学生睡意朦胧），然后让学生写应知应会的知识的，通过学生的主题作用，让学生看（看书看视频），写、学，掌握知识点。

课堂流程，我拿一包糖果，进课堂，学生吃得天性，糖果引起了学生的关注。问我能吃吗，给吃吗，我要求学生横着撕食品袋，学生来劲了，使劲的撕,激发了学生的第一波热情，接着，抛出问题“为什么我们平时沿锯齿方向撕的很轻松”，引出本节课题---塑料，介绍热塑性塑料的线性结构，结合生活中的焊接塑料水管，修补塑料凉鞋，感受到化学的有趣有劲，顺便介绍白色污染的治理—分类回收，热塑性塑料回收清洗后塑造成新的生活用品；用学生熟悉的乙烯制聚乙烯，将氢原子化成甲基，换成氯原子，换成苯环，介绍这些塑料的组成，看后的介绍，了解这些常见的塑料的用途