物质的量备课

按照学校规定从第3周开始每周三上午第二节课安排，具体安排见备课组计划。每次活动要有签到表，照片。若是集体备课，要有主备人的发言稿和集体照片。认真做好考勤工作，每次活动邀请蹲点行政。

物质的量是国际单位制中的7个基本物理量之一，是一个全新且抽象的概念，它的相关知识的应用会贯穿整个计算的始终，所以既是本节重难点，也是本章重难点。根据物质的量的概念，可以导出摩尔质量、气体摩尔体积、物质的量浓度等在化学中有重要地位的概念。物质的量广泛应用于工农业生产和科学研究中。讲授这些知识对进一步深入理解微观粒子和宏观物质之间的联系，特别对于培养学生的计算技能和实验技能有着非常重要的意义。

物质的量对于学生来说是比较抽象、难懂的，而且非常容易将物质的量和物质的质量混淆起来，以致错误理解物质的量的概念。因此，准确理解概念是学生学好的前提条件之一，另外，学生在初中学过相关物质反应时，对物质的反应是按一定比例进行已有知识储备，而对于微观反应这一更本质的抽象知识没有形成。因此，学好本节知识会开启学生对化学微观世界的认识，发展学生的抽象思维，激发其对化学世界的探索欲。

我们第一章主要以导学案为主，课时安排得当，练习精选。后面以学生的练习册为主，课堂本题目、题量适当，平时练习可以以课堂本为主，练习本难度较大，可以根据不同班级的情况选择。学生学习物质的量比较困难，前面的讲解适当以练习为主，作业要及时批改，讲解，留适当时间让学生消化，提问。有困难的学生及时作业面批，讲解，让学生做到学过的知识能掌握。

化学是一门以实验为基础的学科，下周安排学生实验，粗盐的提纯、萃取和分液。第一次进实验室，教师要求实验室规范和实验室安全教育。