南京市秦淮中学2016-2017学年第二学期高二数学组备课总结

本学期的教学教研工作已经结束。回顾这一学期的教学教研工作,有几分充实、几分忙碌,也有几分感概……本学期我们数学备课组结合我校新课程改革的实施,本着"为学生服务,要自己提高"的理念,全体老师们发扬优秀教研组的传统,兢兢业业的工作。现将这一学期的工作总结如下:

    中职数学课堂教学如何实施素质教育,是当前数学教学研究的重要课题。"面向全体学生,引发学生的内在机制,使学生生动活泼自主地进行学习,在思维能力、创新能力等方面都得到发展"早已为大家达成共识,我们组从三方面改变教学理念:(1)改变传统的教育观念,提高对学生素质培养的要求;(2)注意研究有效的教学方法,培养学生的能力;(3)有意识地培养学生主动学习的愿望。

    我们的具体作法如下:

    一、集体备课、资源共享

    为了发挥每位老师的特点,同仁之间互相学习、互相借鉴,本学期数学组采用了集体备课,每位老师在这个基础上,根据自己的特点、风格再进行修改,在教学上体现出自己的个性,力求符合下列要求:1、教学目标应有:认知目标、技能目标和情感教育目标,确定数学思想及数学方法的培养目标,提高学生的思维能力及创新能力,通过引导与规范管理,使学生养成良好的学习习惯。2、教学设计应以课程标准为准绳,根据教学目标和本校的学生特点安排教材,要深入理解教材,突出重点、分散难点,对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。3、课堂模式百花齐放。

    二、认真上好每一节课

    为了在课堂教学中落实素质教育,从发展的要求看,就不仅要让学生"学会"数学,更重要的是让学生"会学"数学,具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力,所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导,本学期重点是学习方法的指导,指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习,为了能更好地体现学生的主体地位,要求教师引导学生参与教学活动,必须给学生自主参与活动的时间和空间。

    三、课后辅导

    批改作业是教学工作中的一件繁重的工作,每天每位数学教师都要用几个小时来批改作业,采用的形式是统批、面批、讲评等,每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

    四、教科研活动:

    坚持每周进行教研活动,每次教研活动事先都经过精心准备,定内容、定时间、讲实效,多次组织学习教育理论和本学科的教学经验,充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好青年教师的汇报课及其他教师的示范课抓好评教工作,对公开课严格把关,要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改,每堂公开课后,全科组的老师都有进行认真的评课,我们科组的老师对评课向来非常认真,从不避丑,不走过场,不管你的资格有多老,你有多年轻,大家能本着对事不对人的原则,对有研究性的问题、有争议的问题都能畅所欲言,尽管有时争论的很激烈,但道理是越辩越明的,大家都确的通过争议都很有收获,以此推动本组的教研氛围。"教""研"相长,促进教师的专业发展 ,在集体备课中,最大的体会是集体的智慧远远高于个人,通过集体备课,最大限度地实现了教学资源共享,最大限度地提高了教学效率,最大限度地调动了教师的积极性和创造性,促进了自身的专业发展。在这种模式下,老师之间精诚团结,关系融洽,形成了良好的教学与教研氛围。

    五、一听一评,贯彻课堂教学改革的精神

    开展了一系列公开课、优质课、示范课活动,我们便借此机会认真听课、评课,同时也在组内互相听课,在每周集体备课时对所听的课进行讨论和评议。在这个过程中,每个老师都获益匪浅,对许多问题达成了共识,并将这些认识再现于自己的课堂教学中。